

- Eind april worden (eerste) uitkomsten covid-19-monitoringsonderzoek door IvhO gedeeld met OCW.

Voortgezet Onderwijs

Datum

30 maart 2020

Nummer

1

[REDACTED]

[REDACTED] hoort weinig signalen vanuit SO en VSO. Wel is de bescherming van leraren een issue, omdat op deze scholen vaak veel fysiek contact voorkomt. Bij nadenken over opstart vraagt dat aandacht. Heldere richtlijn is nodig. Wellicht zijn zelfs mondkapjes nodig. Ook in gesloten instellingen horen we dat leraren niet durven.

[REDACTED]

[REDACTED] herkent signalen van [REDACTED]. Punt van [REDACTED] is herkenbaar; gaat opspelen in de meivakantie. Noodopvang geldt niet voor de groep van kinderen die meer zorg nodig hebben. Duidelijkheid over de anderhalve meter is wenselijk. Als die niet geldt voor kinderen neemt dat veel zorgen weg.

[REDACTED] vertelt over voortgang van de brief aan schooldirecteuren over overgang po-vo. Geeft duidelijkheid over afstroom. Gestandaardiseerd evaluatie-moment is er in opgenomen.

[REDACTED] deelt het signaal dat de opvang kwetsbare leerlingen wel bekend is bij alle besturen, dat dat niet altijd landt bij de scholen. Herkent de inspectie dat?

[REDACTED] geeft aan daarover geen negatieve signalen te ontvangen, maar de belronde in het kader van het covid-19-monitoringsonderzoek geeft daarover informatie.

[REDACTED] stelt voor versneld informatie daarover mogelijk volgende week al te agenderen.

- IvhO deelt (indien mogelijk) in de volgende stuurgroep de eerste uitkomsten van het covid-19-monitoringsonderzoek over in hoeverre scholen bekend zijn met de opvang van kwetsbare leerlingen

3. Inhoudelijke thema's:

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Voortgezet Onderwijs

Datum
30 maart 2020

Nummer
1

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

[REDACTED]

Afstandsonderwijs

c. Signalen kwaliteit afstandsonderwijs (bespreekpunten in bijlage)

OCW licht toe dat er regelmatig signalen worden ontvangen over het afstandsonderwijs. [REDACTED] stelt voor om signalen door te geven aan IvHO. Zeker wanneer het gaat over specifieke scholen. Dan kan de inspectie contact opnemen met het bestuur en/of de school. Dat is wat de inspectie nu ook doet met de signalen die de inspectie ontvangt. [REDACTED] onderschrijft dat het een goed idee is om signalen door te spelen naar de inspectie. Ze merkt daarbij op dat het wel goed georganiseerd moet worden binnen de OCW.

- OCW geeft signalen over afstandsonderwijs door aan het loket van de inspectie. OCW en IvHO stemmen ambtelijk de route af om ervoor te zorgen dat de signalen makkelijk en snel op de juiste plek terechtkomen.

[REDACTED] merkt op dat afstandsonderwijs waarschijnlijk nog wel even een tijdje blijft. Dat moet onderdeel worden van ons toezicht en de scenario's daarvoor.

[REDACTED] vult aan dat eventueel wel extra beleidsinzet vraagt. Dit is een thema voor de voorraadagenda.

[REDACTED] vertelt dat bij de inspectie de sectoren bezig zijn met verschillende scenario's over hoe we toezicht vormgeven aansluitend op, geleidelijke, opening van de scholen. Dan gaat het over de vragen in welke vorm toezicht moet worden gehouden en over proportionaliteit. Begin mei volgen deze scenario's.

[REDACTED] licht toe dat zomerscholen wel een belangrijk thema is. Een combinatie van afstandsonderwijs en 'gewoon' onderwijs heeft niet de voorkeur van de bonden. Het is belangrijk dat de inspectie en OCW ontwikkelingen blijven delen in scenario's.

- In mei agenderen scenario's van de inspectie voor het toezicht, eventueel in combinatie met uitkomsten van het covid-19-monitoringsonderzoek.

Voortgezet Onderwijs

Datum

30 maart 2020

Nummer

1

█ vult aan dat zomerscholen worden nu wel als vrijblijvend gebracht. Hij vraagt of het niet te overwegen is om de zomervakantie in te korten.

█ licht toe dat het krachtenveld voor deze optie ingewikkeld is.

Post-corona kwaliteit onderwijs

- d. Scenario's en protocollen heropening scholen
Mondeling laatste stand van zaken door █

█ schetst de achtergrond van een eventuele heropening. OCW bereidt twee adviezen voor. Ten eerste advies aan OMT over versoepeling van de maatregelen. Dit advies is zo specifiek mogelijk, zodat er een specifiek antwoord komt. Uitgangspunten zijn de anderhalve meter afstand en de eerder vastgestelde leeftijdsgrenzen (12 en 20 jaar). Ook gaat het advies in op bijzondere beschermingsmiddelen. Vanmiddag wordt het besproken met NCTV. Die doet formeel advies aan OMT. Het tweede product is een protocol, waarin de hygiënische en logistieke maatregelen worden geschetst bij heropening. Anticiperend op het RIVM hebben po- en vo- raad een protocol geleverd. Deze protocollen bieden een zekere concreetheid, maar vraagt ook specifieke invulling door scholen. De protocollen vragen om verdere uitvoering.

█ benadrukt dat het voor beschermingsmaterialen het belangrijk is daar zo specifiek mogelijk over te zijn. Welke leraar moet in welke situatie welke beschermingsmiddelen hebben? Anders is er een risico dat beloftes voor beschermingsmiddelen niet waargemaakt kunnen worden. Dit moet goed worden geformuleerd in scenario's en protocollen.

█ suggereert om temperaturen op te nemen als maatregel.

█ geeft aan dat de scenario's ervan uit gaan dat leerlingen zich 'goed' gedragen. Wat als dat niet zo is, en er toch fysieke nabijheid nodig?

█ zegt dat voor speciaal onderwijs daar inderdaad iets overstaat, maar dat bij vo en po dit nog niet is genoemd.

█ geeft over de scenario's aan dat bij heropening ook regionale verschillen een rol kunnen spelen. Monitor van de inspectie geeft daar niet per se antwoord op. RVIM buigt zich daar wel over. Gezondheidskundige onderbouwing is nodig om een regionale aanpak te kunnen hanteren.

- Voor de adviezen en protocollen worden de besproken elementen meegenomen:
 - Wanneer wie mondkapjes moeten gebruiken;
 - Temperaturen als maatregel;
 - Omgang met fysiek contact bij 'hinderlijk gedrag' op po/vo
 - Regionale verschillen.

- [REDACTED] praten nog door over het addendum so bij de scenario's en protocollen.

e. Hervatten toezicht en kwaliteit (bespreekpunten in bijlage)

Besloten wordt om de nadere invulling van het toezicht te agenderen aan de hand van de scenario's van de inspectie. Deze scenario's worden nu ontwikkeld en kunnen begin mei worden geagendeerd in de stuurgroep.

- Agenderen van scenario's toezicht van de inspectie in (post-)corona-tijden begin mei.

Voortgezet Onderwijs

Datum
30 maart 2020

Nummer
1

4. Wvttk

[REDACTED]

- [REDACTED]

5. Sluiting

Week 16 - Korte terugkoppeling COVID-19 DGPV Team

Woensdag 16 april 2020

Aanwezig: [REDACTED]

[REDACTED]:

- Tweede aanvraag geweest voor 7000 devices. Ook BZK kijkt of er nog ergens materiaal is vanuit bijv. bedrijfsleven en via FIN wordt gekeken of er een claim gedaan kan worden. Wordt a.s. maandag in de vijfhoek besproken.

[REDACTED]

- Handvattendocument is geactualiseerd en gaat mee in bulletin. Er komt nog QA bij. Kwaliteit van afstandsonderwijs gaat nog besproken worden met IvhO. Heeft iemand zicht op wat leerplichtambtenaren hebben opgehaald? → Vraag dit na bij [REDACTED]

[REDACTED]

- Veel vragen over servicedocument, proberen deze week nog een update te maken. Zijn vooral verduidelijkingsvragen.
- Juristen druk met het besluit geweest om alles te regelen.

[REDACTED]

- Nieuwe kwaliteitskaart gemaakt door VO-raad, gaat nu over hoe leerlingen die extra aandacht nodig hebben goed onderwijs te geven.
- Brief aan de po/vo-scholen over groep 8 leerlingen is bijna af.

[REDACTED]

- Brief CN is uitgegaan. Gaat mee met bulletin.
- Wordt hard gewerkt aan scenario's voor als en hoe de scholen open kunnen gaan.

Vrijdag 17 april 2020

Aanwezig: [REDACTED]

[REDACTED]:

- Wordt hard aan de scenario's – openen van de scholen – gewerkt. Bij po is het voor de helft van de IIn of alleen groep 1 tot en met 4. Alles hangt aan onderzoek van RIVM. Er is ook samenhang met vervoer, leerlingen in het VO gaan met OV. Zijn meerdere vragen gesteld aan RIVM, die gaan via NCTV die kant op.
- Maandag wordt besloten wat er dinsdag in de persconferentie komt. Is vooral de vraag of de 1.5M blijft gelden en of de po-scholen en (V)SO dan open kunnen.
- Raden hebben allemaal protocollen opgesteld over afstanden en hoe is e.e.a. te organiseren (schoonmaken van de school etc.)
- Van onzekerheden omgeven, maar er ligt een mooi pakket met opties/scenario's.
- Wordt door raden nog hard gewerkt aan koppelen van Thuiswerkmaatjes, zijn er genoeg leerlingen?
- CN kent ook veel tekorten voor afstandsonderwijs, dat coördineert IB

[REDACTED]

- Gisteren stuurgroep met IvhO, gesproken over de scenario's.
- Monitoring/onderzoek gaande. Inspecteurs die nu niet inspecteren maken een belronde (steekproefsgewijs) langs alle scholen om op te halen wat er gebeurt. Is contact geweest over de vragenlijst, want wij laten ook onderzoek doen door Oberon.
- Contact geweest over de QAs.
- Inspectie wil concrete signalen en namen van scholen die geen afstandsonderwijs verzorgen hebben. Dan kan de IvhO daar achteraan. Die signalen en vragen

komen blijkbaar ook bij OCW binnen, handig om daar contact over te hebben (Dat dit niet op vele verschillende plekken binnen komt). [REDACTED] stuurt de mails door naar [REDACTED] en [REDACTED].

- Woensdag staat nieuwe stuurgroep gepland, gaat vooral over eindtoets en wat het wegvallen betekent voor normering.

- Hopelijk vandaag QA over kwetsbare kinderen online, anders begin volgende week

- Fase 1 afstandsonderwijs, zorgen dat er afstandsonderwijs komt en 2 is ondersteuning bieden en 3 wat betekent dit voor de langere termijn.
- Lijkt alsof we genoeg budget hebben voor resterende devices. Als dit alles voorbij is dan zijn de devices eigendom van de school.

- Werken aan nieuwe versie servicedocument rondom examens. Streven is die begin volgende week naar de scholen te sturen.
- Juristen druk met het besluit geweest om alles te regelen.
- Veel overleg met DUO om alles daar goed te regelen.

- Denken aan uiterlijk woensdag volgende week een bulletin uit doen. Daarbij infographic die volgt rondom de scenario's.

- Goed om na dinsdag kijken of we RO.nl nog eens moeten bijwerken. Klopt alles nog?